



媒體報導

日期: 2016年9月
資料來源: Baby Magazine 親子雜誌 — 親子篇 — 兒情點滴
標題: 百變父母
撰文: 基督教家庭服務中心—活力家庭坊(綜合家庭服務)註冊社工—麥又文姑娘

親子篇 兒情點滴 圖片◎博藝圖片 設計◎簡偉基

相信每位父母都希望自己的孩子能夠健康成長。由於兒童成長過程是受到先天及後天的相互影響。所以父母的管教方法，能為孩子製造出一個怎樣的成長環境，在一定程度上起著關鍵性的作用。須知道孩子在每個成長階段也有不同的需要，父母少不免要扮演「百變」的角色，以發揮自己對孩子的影響力。

撰文·麥又文姑娘

(基督教家庭服務中心活力家庭坊(綜合家庭服務)註冊社工)



父母百般武藝 飾演不同身份

0至1歲 照顧者，以愛為本

此階段是透過父母照顧孩子的過程，從而建立起親子關係；父母透過愛和關懷，培養子女對父母的信任，使孩子相信父母是值得信賴和可靠的依附。孩子和父母在互動之中，被父母無條件接納，從而獲取快樂和成就感，這樣孩子才會對熟悉的人產生依附，為親子關係建立穩固的基礎。

1至2歲 訓練者，以啟發為本

幼兒由1歲開始，他們會嘗試進一步認識自己和家庭之間的關係。在這階段，父母的角色由「照顧者」轉為「訓練者」，引發孩子產生積極的學習動機，促使他們樂於學習及接觸新事物。父母可帶領幼兒學習自己身體各部份的名稱和功能及探索自己與家人的關係。由於親子間已建立互信的關係，孩子即使遇到挫折，他們仍深信會得到父母的支持和鼓勵，也樂於繼續嘗試。同時，父母作為訓練者亦需要糾正孩子的錯誤行為，父母可先向孩子講解處事的規則，及犯錯的後果。當孩子犯錯時，父母可提供足夠支持及鼓勵，陪同孩子一起尋找出路，這樣孩子更容易接受教導及糾正錯誤。

2至3歲 老師，以建立價值觀為本

當孩子到了2歲，他們的認知能力快速發展，開始知道自己選擇的行為會產生物理上的效果，例如開關按鈕會令電器啟動，從而明白具體的邏輯和因果關係。在成長的過程，孩子漸漸會理解較為抽象的規則，包括道德及品格觀念。此時父母的角色由「訓練者」變為「老師」，循循善誘地引導孩子學習正確的價值觀。家長可利用孩子日常經歷以及生活例子向孩子灌輸德育觀念；也可以利用親子伴讀時間，透過說故事，教導孩子在不同現實情況中良好品德的行為標準。

雖然父母的角色是「百變」，但是父母對孩子的愛是永遠不變的。現代父母可以抱著學習的心態，為我們的下一代建造一個優良的成長環境。

兒童小組：情緒掌門人

活動推介

主辦機構	基督教家庭服務中心 - 活力家庭坊(綜合家庭服務)
內容	1) 認識不同的情緒 2) 訓練幼兒學習面對不同的情緒，學習正確方法表達及宣洩自己的情緒。
日期/時間	17/9、24/9、8/10及15/10 (逢星期六、共4節) 上午10:00 - 11:00
地點	觀塘翠屏道3號9樓 基督教家庭服務中心
對象	4-6歲低收入家庭之幼兒
名額/收費	8人；\$15(會員)、\$30(非會員)
查詢電話	2318 0028 劉耀湘姑娘

如欲索取管教子女活動的資料，歡迎致電：2835 2406與社會福利署家庭生活教育資料中心聯絡或瀏覽網址：www.flerc.swd.gov.hk



Baby

參考資料：香港協康會，兒童發展手冊(1995)



相信每位父母都希望自己的孩子能夠健康成長。由於兒童成長過程是受到先天及後天的相互影響。所以父母的管教方法，能為孩子製造一個怎麼樣的成長環境。在一定程度上起著關鍵性的作用。須知道孩子在每個成長階段也有不同的需要，父母少不免要扮演「百變」的角色，以發揮自己對孩子的影響力。

父母百般武藝 飾演不同身份

0 至 1 歲 照顧者，以愛為本

此階段是透過父母照顧孩子的過程，從而建立起親子關係；父母透過愛和關懷，陪養子女對父母的信任，使孩子相信父母是值得信賴和可靠的依附。孩子和父母在互動之中，被父母無條件接納，從而獲取快樂和成功感，這樣孩子才會對熟悉的人產生依附，為親子關係建立穩固的基礎。

1 至 2 歲 訓練者，以啟發為本

幼兒由 1 歲開始，他們會嘗試進一步認識自己和家庭之間的關係。在這階段，父母的角色由「照顧者」轉為「訓練者」，引發孩子產生積極的學習動機，促使他們樂於學習及接觸新事物。父母可帶領幼兒學習自己身體各部份的名稱和功能及探索自己與家人的關係。由於親子間已建立互信的關係，孩子即使遇到挫折，他們仍深信會得到父母的支持和鼓勵，也樂於繼續嘗試。同時，父母作為訓練者亦需要糾正孩子的錯誤行為，父母可先向孩子講解處事的規則，及犯錯的後果。當孩子犯錯時，父母可提供足夠支持及鼓勵，陪同孩子一起尋找出路，這樣孩子更容易接受教導及糾正錯誤。

2 至 3 歲 老師，以建立價值觀為本

當孩子到了 2 歲，他們的認知能力便快速發展。開始知道自己選擇的行為會產生物理上的效果，例如開關按鈕會令電器啟動，從而他們明白具體的邏輯和因果關係。在成長的過程，孩子漸漸會開始明白較為抽象的規則，包括道德及品格觀念。此時父母的角色由「訓練者」變為「老師」，循循善誘地引導孩子學習正確的價值觀。家長可利用孩子日常經歷以及生活例子向孩子灌輸德育觀念；也可以利用親子伴讀時間，透過說故事，教導孩子在不同現實情況中良好品德的行為標準。

雖然父母的角色是「百變」，但是父母對孩子的愛是永遠不變的。現代父母可以抱著學習的心態，為我們的下一代建造一個優良的成長環境。

參考資料：協康會(1995)。兒童發展手冊。香港：協康會